



ÉCOLE SAINT-GERMAIN
D'OUTREMONT



FORMATION SÉCURITÉ ROUTIÈRE

3 octobre 2017



Un record de 82 inscriptions! Vos responsables de trajet

 Trajet bleu (35 inscriptions, 13 bénévoles)


 Pierre-Marc Bureau

 Michel Caron

 Trajet orange (14 inscriptions, 8 bénévoles)

 Neila Benayed

 Véronique Colas

 Trajet jaune (11 inscriptions, 4 bénévoles)

 Natalia Gutierrez

 Ana Abecia

 Trajet vert (22 inscriptions, 9 bénévoles)

 Julien Cojot

 Fatiha Abbas




 Coordonnatrice

 Kaila Folinsbee



Rappels

Formulaire antécédents judiciaires

-  A remettre au secrétariat
-  2 pièces d'identité
-  Bon pour 3 ans seulement



Inscription en ligne de tous les bénévoles

 <http://www.trottibus.ca/>

Un merci particulier à tous les bénévoles de la communauté!

Plan de la présentation

Partie I

-  La sécurité routière : marcher avec un groupe de jeunes
-  Particularités du Trottibus à l'école Saint-Germain d'Outremont

Partie II

-  Table ronde : questions, discussion, trucs et astuces.

Partie I La sécurité routière : marcher avec un groupe de jeunes



Un mode de transport scolaire actif qui permet de partager la **responsabilité du transport des enfants.**

Marcher avec un groupe de jeunes



Assurez-vous :

- ❖ D' **utiliser les structures en place**: trottoirs, passages & corridors réservés aux piétons, feu destiné aux piétons aux intersections, etc.
- ❖ De **marcher deux par deux** (évitiez de prendre trop d' espace sur la chaussée) voire à la queue leu leu si l' espace présente un risque.
- ❖ De **respecter les règles de la sécurité routière**, à moins d' avis contraire du Service de police en charge ou d' un brigadier scolaire



Les enfants... ne sont pas des adultes!

Quelques caractéristiques de leur comportement :

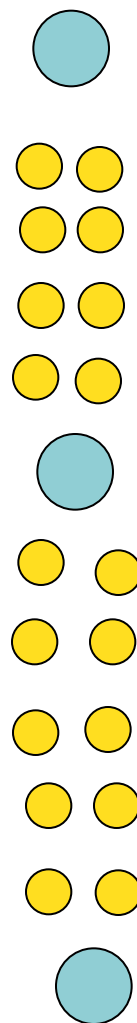
- 👁️ Leur **petite taille** les empêche d'avoir une vision globale de la circulation. Aussi, ils n'identifient pas bien les bruits et leur provenance.
- 👁️ Ils ont du mal à **percevoir et à évaluer les distances**, à distinguer une voiture arrêtée d'une autre qui roule lentement et à estimer les vitesses et les mouvements.
- 👁️ Ils ont de la difficulté à se concentrer sur plus d'une chose à la fois; une **distraction** peut leur faire complètement oublier les risques de la circulation.

Source : Le brigadier scolaire adulte : au service de la sécurité routière – Manuel du brigadier. Société de l'assurance automobile du Québec.

Formation idéale : largeur d'un trottoir

● Adultes accompagnateurs ou AB

● Enfants et jeunes marcheurs



Pour les grands groupes :

1 adulte ou AB se place au milieu pour faciliter la traversée aux intersections

Des responsabilités différentes

À L'AVANT
le « leader »

À L'ARRIÈRE
le « rassembleur »



Responsabilités du « leader »

Pendant le trajet, le leader :

-  Ouvre la marche

-  Garde un œil sur le trajet et **l'horaire (i.e. regarde en arrière)**

-  Établit **le rythme** de marche

-  **Regroupe** les enfants **avant** de traverser aux intersections




À L'AVANT
le « leader »


Responsabilités du « rassembleur »

 Pendant le trajet, le rassembleur

 Ferme la marche

 Garde un **œil sur les jeunes**

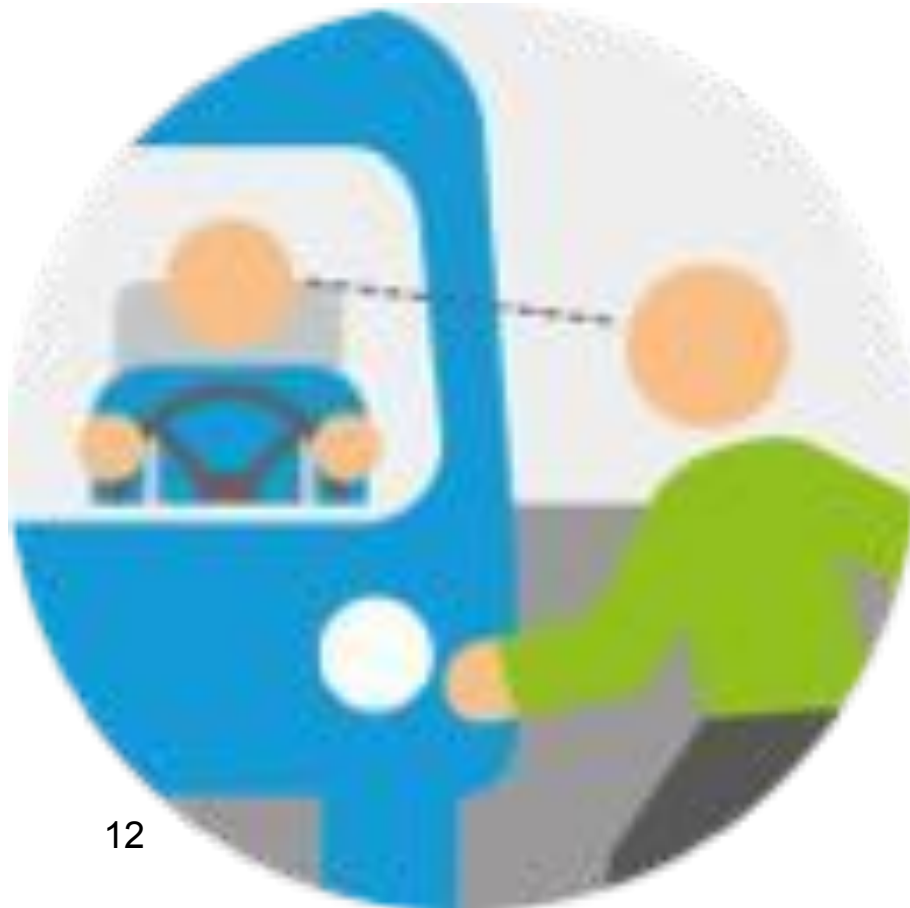
 Tente **d'éviter l'effet élastique** (en gardant les jeunes groupés)

 Réagit lorsque les jeunes s'écartent du groupe

À L'ARRIÈRE
le « rassembleur »

Importance de la communication

Le contact visuel – avez-vous des exemples?



- 👉 Avec les autres bénévoles
- 👉 Avec les brigadiers
- 👉 Avec les automobilistes
- 👉 Avec les enfants

Importance de la communication

La communication verbale ou le caucus: Avez-vous des exemples?



- 👉 Avec les autres bénévoles
- 👉 Avec les brigadiers
- 👉 Avec les automobilistes
- 👉 Avec les enfants

En arrivant à une intersection...

- ☀️ Assurez-vous que le groupe est prêt à traverser:
 - ☀️ Les enfants sont regroupés et attentifs
 - ☀️ Les bénévoles leader et rassembleur ont fait un contact visuel et sont d'accord pour traverser.
- ☀️ Assurez-vous d'être vu et entendu:
 - ☀️ Contact visuel avec l'automobiliste
- ☀️ Analysez l'intersection :
 - ☀️ Des feux de circulation?
 - ☀️ Un arrêt?
 - ☀️ Un brigadier scolaire?
- ☀️ Ne vous improvisez jamais brigadier!



L'ABC pour traverser en groupe

- Rues de quartier -

A. Regroupez les enfants avant de traverser

- 👉 Arrêtez le groupe et rassemblez les jeunes
- 👉 Attirez l'attention des jeunes («On s'apprête à traverser!»)
- 👉 Contact visuel entre les bénévoles (leader et rassembleur)

B. Le leader « avant »

- 👉 Emboîte le pas, suivi des enfants
- 👉 Traverse la rue et continue à marcher (donner l'espace nécessaire aux enfants après l'intersection)

C. Le rassembleur « arrière »

- 👉 S'assure que les enfants suivent le groupe (évite l'effet élastique)
- 👉 Avise le leader « avant » si il y lieu d'attendre après avoir traversé l'intersection

L'ABC... D pour traverser en groupe

- **Grandes traverses : boulevard, rues achalandées, rues avec terre-plein, ou piste cyclable, etc.) -**

A. Le leader « avant »

- 👉 Arrête le groupe et rassemble les jeunes
- 👉 Se positionne dans l'intersection (zone de danger)

B. Le rassembleur « arrière »

- 👉 Passe devant le groupe
- 👉 Attire l'attention sur l'intersection à traverser
- 👉 Ouvre la marche pour traverser

C. Le leader « avant »

- 👉 Se positionne dans l'intersection & ferme la marche pour traverser à l'intersection

D. *Si vous êtes 3 adultes OU avez un Assistant fiable: le 3^e joueur peut se déplacer au centre de la zone de danger et les adultes « avant » et « arrière » gardent leur position pour traverser à l'intersection.*

Comment intervenir dans une situation d'urgence?

- 👉 Insister sur le fait qu'un bénévole reste auprès du « blessé »
- 👉 Gardez votre sang-froid
- 👉 Au besoin, appelez le 9-1-1 et donnez le plus de renseignements possible (si vous devez demander à quelqu'un d'aller appeler le 9-1-1, demandez lui de revenir vous le confirmer)
- 👉 Assurez-vous qu'un adulte reste sur les lieux de l'accident ou de l'incident
- 👉 Occupez-vous des enfants sous votre responsabilité
- 👉 Avisez le responsable de l'école (retard, évènement)
- 👉 Avisez le responsable de votre trajet

911








Partie I Fonctionnement du Trottibus

Particularités du Trottibus à l'école Saint-Germain d'Outremont



Le rôle de l'assistant bénévole

Il a pour principal rôle de soutenir les Grands trotteurs, soit les bénévoles adultes, sur son trajet respectif. Par exemple :

-  Porter les objets un peu lourds des plus jeunes élèves;
-  Agir à titre de modèle lorsqu'il ou elle est jumelé(e) à un plus jeune élève dans le rang;
-  Être le troisième bénévole marcheur – au milieu du rang ou à l'avant de celui-ci pour ouvrir la marche;
-  Compter le nombre de marcheurs/matinée à des fins de statistiques.
-  ...

Le code de vie et les règles sur le Trottibus

- 👉 **Les mêmes règlements qu'à l'école s'appliquent**
 - 👉 **Les enfants connaissent habituellement les règles**
 - 👉 **Référence: Le code de vie 2017-2018**
 - 👉 **<http://www.ecolestgo.ca/parents/code-de-vie/>**

👉 **4 axes**



- 👉 **Vivre ensemble**
- 👉 **Réussite scolaire**
- 👉 **Sécurité (ex. chaussures attachées, pas de noix/arachides, jouets et cartes à la maison, on ne lance pas de balle de neige, de caillou, etc.)**
- 👉 **Saines habitudes de vie (ex. vêtements convenables et adéquats, etc.)**






ÉCOLE SAINT-GERMAIN
D'OUTREMONT

Procédures en cas d'incident sur un trajet


Le bénévole sur le trajet

-  1^{er} avertissement à l'enfant. Le bénévole peut aussi le séparer de son groupe d'amis et le faire marcher à ses côtés jusqu'à l'arrivée à l'école.
-  Avertir le responsable de trajet (par téléphone ou courriel) qui s'occupera du suivi des étapes suivantes.

Le responsable de trajet



-  2^e avertissement à l'enfant, en lui expliquant la cause de son action et les conséquences possibles.
-  S'il n'y a pas de changement de comportement, le responsable de trajet avise les parents de l'enfant.
-  S'il n'y pas de changement de comportement, l'enfant est suspendu pendant une semaine du Trottibus et la direction de l'école en est avisée.

La direction de l'école



-  Dans les cas où cette situation est récurrente (sur plusieurs mois) et est aussi présente à l'école, la direction prendra les mesures en conséquences (qui vont au delà de ce qui se passe sur les trajets) pour aider l'enfant et accompagner les parents.

« Tapis rouge » pour les maternelles




À l'arrêt du Trottibus (départ)

-  accueil et identification des maternelles qui marchent sur le trajet (les dossards sont fournis pour les plus petits).
-  Avertir le responsable de trajet (par téléphone ou courriel) qui s'occupera du suivi des étapes suivantes.





Pendant la marche

-  Aide (au besoin) pour porter la boîte à lunch (les AB peuvent être ici d'utilité)
-  Juste avant d'arriver à l'école: regroupez les maternelles et décidez quel bénévole les accompagnera jusqu'au service de garde.

À l'arrivée à l'école

-  Un bénévole accompagne les maternelles jusqu'au local poly du service de garde. Cela implique:
 -  les accompagner à déposer leurs manteaux, bottes, boîte à lunch, etc, dans leur casier
 -  Les amener dans le local poly et aviser l'éducatrice en charge que les Trottineurs sont arrivés.

Quelques points importants à retenir...

-  Évitez de récompenser les enfants par de la nourriture et des gâteries. *Attention aux allergies !*
-  Portez votre dossard en tout temps.
-  Respectez les trajets et les horaires.
-  Faites-vous remplacer, si vous prévoyez être absent.

Que faire?

👉 Chaque matin, le petit Tremblay attend fièrement sur le trajet du Trottibus. Aujourd'hui, il n'est pas là. Que faire?

- 👉 Attendre 5 à 10 minutes ?
- 👉 Aller sonner chez-lui ?
- 👉 Prendre une courte pause et continuer le trajet ?



👉 Les mardis matin, vous marchez avec Mme Gagnon. Ce matin, elle n'est pas là. Que faites-vous?

Que faire?

- 👉 Le petit Jérémy ne veut pas mettre son dossard. Que faire?
- 👉 Maxime n'est pas inscrit, mais il souhaite marcher avec nous. Que faire?
- 👉 Un matin, vous êtes malade et ne pouvez marcher. Que faire?



Pour plus d'information...

- Site Web de l'école: <http://ecolestgo.ca/trottibus/fil-de-nouvelles/>
- Site Web SCC: www.cancer.ca (onglet 'prévention et dépistage' – 'Trottibus')
- Site web SPM: <http://www.spvm.qc.ca> (Campagne de sécurité routière « 100% vigilant »)



Défi Active tes pieds

<http://defiactivetespieds.ca/inscrivez-vous/>

- ☞ Du 9 au 27 octobre 2017
- ☞ L'objectif à atteindre pour l'école est de 6000 km, soit la distance entre Montréal et le Costa Rica
- ☞ Prix à gagner pour l'école!
- ☞ Organisé par la Société canadienne du cancer
- ☞ Valoriser le transport actif!



Partie II

TABLES RONDES

Plus de détails sur votre trajet vers l'école Saint-Germain d'Outremont...



Quels sont les enjeux de votre trajet? Sécurité? Communication? Bonne humeur?

